



# Ostrovský zpravodaj

[www.izpravodaj.cz](http://www.izpravodaj.cz)

Únor 2010



# Nové rádio

Koupil jsem si „pod stromeček“ (žádný jsem na faře neměl a bylo to až po Vánocích, ale to na věci nic nemění) nové rádio. To staré už hrálo bez šumu jen za příznivého počasí a cédéčka se snažilo prohlásit za nečitelná, aby je nemuselo přehrávat; teprve když se přesvědčilo, že to nemíním vzdát po prvním či pátém pokusu, přiznalo, že když se chce, tak to jde. Při instalaci nového přístroje jsem pustil automatické ladění a byl jsem velice překvapen, neboť nové rádio na stejný kus drátu dokázalo najít a provozovat ve velmi dobré kvalitě asi 20 stanic, zatímco to staré i v době, kdy ještě bylo nové, zachytilo jen 4. A navíc jsem objevil, že z Brna už rok vysílá Nové brněnské rádio Čas po celý den moji oblíbenou folk a country muziku, takže teď poslouchám na novém rádiu Nové rádio.

Není tomu tak nějak podobně i v jiných záležitostech? Co všechno kolem nás reálně existuje, aniž bychom o tom věděli? Kolik příjemných, potřebných a užitečných věcí ztrácíme tím, že máme svůj zaběhaný styl života a ani nás nenapadne přemýšlet o nějaké změně?

Díky Masopustu proniká do obecného vědomí také informace o začátku postní doby. Stanovením data masopostních radovánek podle data Popeleční středy to ovšem většinou končí. Škoda. 40 dnů mezi Popeleční středou a Velikonocemi (pro upřesnění – těch dnů je 46, ale neděle není postním dnem, každý týden slavíme takové malé Vzkříšení) může mít podobný výsledek jako ten můj nákup nového rádia. Něčeho se vzdáváme, tak jako jsem napřed odeslal peníze, potom získáme něco, co rozšíří naše duchovní obzory. Člověk zjistí, že čas věnovaný naslouchání někomu jinému nebo zamýšlení nad tím, co a proč a jak děláme, přinese něco, po čem jsme toužili, nebo nás k tomu aspoň přiblíží. Že se co do pocitu uspokojení vyplatí nekoupit si něco, bez čeho se můžeme obejít, a podpořit místo toho někoho, komu citelně „teče do bot“. Že jeden den v týdnu bez sledování televize nám pomůže získat čas třeba na to, abychom se společně probírali starými fotografiemi, na které jsme se už 10 let nepodívali.

Prožívání různých částí roku tak, jak je církev zavedla v souvislosti se slavením velkých svátků, není jen trápením poslušných věřících, má svůj praktický smysl pro každého člověka. Někdy se jaksí zapomnělo na to, proč to či ono děláme, někdy i sami věřící zůstali jen u vnějších věcí, někdy jsou církevní praktiky předem odsouzeny jako hloupost nebo setrvání ve středověku. Smysl postní doby a dalších tradic tu však pořád zůstává jako nabídka pro ty, kdo se chtějí posunout v kvalitě svého života o kousek dál.



# Naše škola v roce 2010

---

/Mgr. Karel Hason/

**Čeká na nás období změn a nového pojetí řízení školy i způsobu výuky. Personální změny i moderní způsoby učení mají přinést do výuky tolik žádanou nadstandardní kvalitu.**

## **Změna na postu ředitele**

Od 1. 2. 2010 dochází ke střídání strážní na místě ředitele školy. Poté, co z funkce odstoupil Mgr. Bořivoj Štěrbaček, byl vypsán konkurz, do kterého se přihlásili celkem 4 zájemci, kteří měli přesvědčit konkurzní komisi o tom, že právě oni jsou ti, kteří si zaslouží důvěru pro vedení školy v dalších letech.

Složení konkurzní komise je dáno školským zákonem. Pro co největší otevřenost byly ke konkurznímu řízení přizvány další osoby jako osoby s poradním hlasem.

Úkolem každého kandidáta na post ředitele školy v Ostrově bylo předložit koncepci rozvoje školy, tzn. svoji představu toho, jak by měla škola fungovat v budoucnu, jak by se měla profilovat a jakým způsobem těchto cílů dosáhnout.

Jak členové konkurzní komise, tak i ostatní přítomní s právem poradního hlasu, se po zvážení mnoha hledisek shodli na tom, že doporučí radě městyse Mgr. Karla Hasoně. Toto doporučení rada městyse přijala a rozhodnutí potvrdila.

Nástup do funkce byl dohodnut na 1. února 2010.

## **Změna v zaměření školy**

Chtěl bych tímto poděkovat za projevenou důvěru a vyjádřit přesvědčení, že ji nezklamou.

Jsem přesvědčen, a tak jsem to prezentoval i v průběhu konkurzního řízení, že je třeba provést několik změn ve fungování školy. Tyto změny by se daly shrnout jako větší důraz na proces učení místo důrazu na administrativu. Škola má především vzdělávat a vychovávat a všechno ostatní je tomuto poslání podřízeno.

Z toho důvodu, že dosavadní ředitel čerpal během ledna dovolenou, byl jsem pověřen po tuto dobu jeho zastupováním. Protože není mnoho času nazbyt, zahájil jsem některé dílčí změny hned během ledna.

Prvním krokem bylo stanovit si společně s vyučujícími, jaké jsou naše priority pro následující dny a měsíce. Dalším krokem bylo zahájit některé personální změny a dále pak nasměrovat veškeré úsilí na zlepšení výuky a především na změnu značně pošramocené pověsti školy. Jak mám možnost poznávat různé školy, a to buď při spolupráci s řadou kolegů učitelů, během osobních návštěv, nebo i z vyprávění některých kolegů a známých, mohu zodpovědně konstatovat, že na naší škole probíhá řada velmi zajímavých aktivit a projektů.

Nemám na mysli pouze projekty, exkurze a soutěže a solidní umístění žáků na střední školy, to považuji za standardní věc, to mají skoro všude. Mám na mysli ve školním prostředí naprosto ojedinělé používání nejmodernějších prvků zážitkové pedagogiky, kterou na jiných školách nenajdete, a u nás ano.

Na tomto místě je asi vhodné udělat krátkou odbočku, které by vysvětlila, co se rozumí pod pojmem zážitková pedagogika. Zážitková pedagogika vychází z poznatků, že nejvíc si člověk odnese z toho, co mohl sám prožít. Tento postřeh hezky ilustruje tato starodávná učitelská a rodičovská zkušenost: *Řekni mi to, a já to zapomenu. Ukaž mi to, a já si to zapamatuju. Dej mi to udělat, a já to pochopím.*

Dokonce podle psychologických výzkumů je známo, že člověk si pamatuje pouze 5 % z toho, co četl, přibližně 10 % z toho, co slyšel a viděl, a asi 90 % toho, co zažil.

Na většině škol se pracuje s texty a obrázky. Na lepších školách zařazují do výuky praktická cvičení v terénu, exkurze apod., tj. určité prvky využívané i v oblasti zážitkové pedagogiky. Ale dosud jsem se neseťkal s využitím toho, co všechno zážitková pedagogika nabízí, až na naší škole.

Z aktivit spadajících přímo do této oblasti bych zde chtěl vyjmenovat alespoň ty, které považuji za velmi podařené: Program v lanovém centru (2007), Víkendovou zážitkovou akci v Protivanově (2007), Exkurzi do Vysokých Tater (2008), kterou spolu se mnou vedl zkušený horolezec a dlouholetý vysokohorský turista K. Šebela, a jako zážitkovou akci par excellence Operaci Antropoid II v Orlických horách (2008). Tato hra umožnila našim žákům stát se parašutisty ve 2. světové válce, projít si rozhodováním, jestli se mají nechat naverbovat do akce, o které dopředu mnoho neví. Projít výcvikem, provést výsadek v nepřátelském terénu, plnit bojové úkoly a po celou dobu se pohybovat sami v neznámém prostředí pohraničních Orlických hor, na místech, kudy kráčely dějiny. Jsem přesvědčen, a dokazují to i reakce účastníků této operace, že už nikdy pro ně nebude jinak naprosto nezajímavá a nudná látka o 2. světové válce, o odboji, výsadekách atd. něčím cizím, naprosto neosobním, co hned po písemce zapomenou.

Rovněž tak si myslím, že je velmi málo škol, kde mohou děti slyšet, jak to chodí v exotických krajích. Např. jaká je skutečná Antarktida, a to od někoho, kdo tam byl a kdo jim může povyprávět o zážitcích z této nádherné země pokaždé, když na toto téma narazí. Na ostatních školách však mají jen krátký nic neříkající text v učebnici a možná nějaký obrádek.

Na tomto místě je třeba si přiznat, že by bylo mnohem lepší, kdybychom mohli se žáky naší školy sbalit bágl a vyrazit na vandr na Antarktidu. Bohužel to nejde, nejenom kvůli penězům, ale i kvůli ochraně doposud nezničené antarktické přírody.

### **Rodinný typ školy**

Velkým kladem školy je malý počet žáků v jednotlivých třídách, což umožňuje uskutečňovat individuální přístup k žákům. O individuální přístup usiluje jistě každá vzdělávací instituce, je ovšem otázkou, nakolik se jedná pouze o proklamovaný cíl a nakolik jde o skutečnost.

V ostrovské škole může být snaha o diferencovaný přístup k dětem, právě s ohledem na malý počet žáků ve třídách i na celé škole, mnohem účinnější.

Je zřejmé, která škola o individuálním přístupu pouze mluví a která jej může praktikovat v situaci, kdy jedna má ve třídě 30 a více dětí, případně spojí 2 třídy do jedné kvůli úspoře peněz, a druhá pracuje s ideálním počtem žáků na třídu, tj. s polovičním počtem dětí ve třídě.

### **Personální změny**

V oblasti personálních změn jsem přistoupil ke změně v obsazení místa hospodářky školy. Problémy v této oblasti se kupily již dlouhou dobu, ale doposud nebyla vůle s tím něco dělat. Paní hospodářce jsem vyjmenoval své výhrady k její práci a podařilo se nám dojít k oboustranné dohodě s ukončením pracovního poměru k 31. 1. 2010.

Od 1. února končí pracovněprávní vztah i bývalému řediteli Mgr. Bořivoji Štěrbačkovi, který ze školy odchází.

Do této oblasti patří i změny ve složení učitelského sboru. Nové posily jsem čerpal mezi mladými učiteli, protože od nich očekávám používání nejnovějších poznatků a způsobů vyučování, které měli možnost načerpat během vysokoškolského studia na univerzitě. Tímto směrem chci postupovat i nadále. Mým cílem je stabilní učitelský sbor složený z kvalitních osobností. K tomu bych snad ještě poznamenal, že pokud to bude potřeba, pojedu klidně znovu na Antarktidu nebo třeba i vylezu na Mount Everest, jen abych přivedl na naši školu kvalitní učitele.

### Charakteristika školy v krátkém souhrnu

#### **Přednosti školy:**

rodinné prostředí  
individuální přístup  
zajímavé aktivity  
podpora zřizovatele

#### **Profilace školy:**

environmentální výchova  
výuka v terénu  
vazba na region  
spojení teorie s praxí  
využití zážitkové pedagogiky  
individuální přístup  
komunikace s rodiči a veřejností

#### **Finance:**

zamezit nehospodárnému nakládání s finančními prostředky  
zavést úsporná opatření  
využívat fondy EU  
zvýšit počet žáků (příspěvek městyse)

#### **Účast na životě obce:**

pořádání přednášek, vzdělávacích kurzů a vystoupení pro veřejnost  
kontakt s rodiči, hovorové hodiny

#### **Plány na nejbližší období:**

zřídit malou tělocvičnu (gymnastický sál) pro výuku tělocviku i k dalšímu sportovnímu využití  
vytvořit učebnu environmentální výchovy  
zrealizovat učebnu humanitních a společenskovedních studií  
rozšířit kapacitu školky

### Hlavní úkol: změna image školy

Na naši školu je rozšířen značně negativní pohled. Je to vůči naší škole hodně nespravedlivé, ale do určité míry asi pochopitelné. Chci to změnit.

#### **Nezbytné předpoklady:**

- kvalitní učitelé (odbornost, osobnost, zájem)
- představit veřejnosti aktivity školy (prezentace školy)
  - \* nástěnky
  - \* setkání s rodiči
  - \* internet
  - \* přednášky (např. promítání o Antarktidě)
  - \* média
  - \* zapojení do dění v obci

## Změna v přístupu ke vzdělání

Na blogu aktualne.cz jsem narazil na zajímavý názor ekonoma Milana Zeleného (působí na Fordham University v New Yorku), který velmi dobře vystihuje situaci v oblasti vzdělávání a naznačuje, jak s tím naložit.

(Celý text: <http://jdem.cz/dtm63>)

*Máme vzdělávání rakousko-uherského typu. Nepodařilo se nám ho transformovat ani za komunistů, ani za posledních 20 let. Studenti se pořád učí většinou biflováním za účelem vytvoření společné vědomostní základny. Za Rakouska-Uherska to mělo oprávnění, ale dnes? Svět už neodměňuje informace, ale znalosti.*

*Informace je jako kuchařka, ta je sice důležitá, ale neznamená to, že umíte vařit. Vědět neznamená umět. Znalosti, jak co udělat, u nás pokulhávají, naše vzdělávání na to není zaměřené. Smějeme se Američanům, že neznají nějaké hlavní město, ale když přijde na to, jak vytvořit pracovní tým a dosáhnout s ním výsledků, tak my jsme často bezradní, ale Američané to dají rychle dohromady a už to frčí. V Česku má mnoho lidí velmi slabý podnikatelský tah. Proto nemá ani ekonomika štvávu.*

### Slovo závěrem

Na škole je nutné provést celou řadu změn. Ne všechny půjdou tak rychle, jako v případě hospodářky školy. Chci ale tyto změny provést tak, aby se zvýšila kvalita vzdělání a více odpovídala nárokům dnešní doby.

Kdybych měl stručně a jednoduše vyjádřit, jak by měla naše škola vypadat v budoucnosti, použil bych obrat s odkazem na známý český film: **Obecná škola v 21. století**.

## Ostrovští absolventi na středních školách

---

Požádali jsme několik absolventů ostrovské školy, tedy naše bývalé žáky, jestli by nám mohli říct, jak se jim daří na nových školách a jak hodnotí znalosti, kterých se jim dostalo na základce a jestli odcházejí na střední školy dobře připraveni či ne.

➤ „Jmenuji se Radek Petlach. Tuto školu jsem navštěvoval od roku 2003 – 2004 až do roku 2007.

S čistým svědomím mohu říct, že je to dobrá škola, kde mě, nyní studenta Střední průmyslové školy v Jedovnicích, dobře připravili.

Nejlépe mě připravili na anglický jazyk. V prvním ročníku střední školy jsem nemusel nic dělat :-)

Na český jazyk mě také připravili zdatně. Občas sice mám nějaké mezery, ale nevím, zda je to chyba učitele, či moje:-)

Na „průmce“ se klade důraz hlavně na matematiku a s ní zatím potíže nemám. Je pravda, že se zde učíme mnohem jiné početní operace, ale to je pouze touto střední školou.

Tyto předměty, které jsem zmínil, potřebuje každý člověk do života.

S ostatními předměty zkušenosti nemám, protože se na „průmce“ nevyučují. Ale mohu říci, že mě jejich výuka docela bavila.“

*Radek Petlach*

➤ „Na VASŠ Boskovice jsem především využil matematiku, na kterou jsem byl podle mě dobře připraven. ☺ Jsme na oboru, kde se zabývám počítači → ze ZŠ jsem zde využil hlavně začátky psaní deseti. Trochu mě mrzí, že jsem se na ZŠ nenaučil téměř nic s Excelem, ale to jsem rychle dohnal. Paní učitelka, co ji máme teď na chemii, mě celkem chválí, že vím i některé věci navíc;-), takže OK. ☺

Co jsem na SŠ, tak jsem zjistil spoustu nových věcí hlavně z hlediska PC a matematiky. Myslím si, že nás učitelé naučili dobře na další studium ☺“

*David Král*

➤ „Na průmyslovce v Jedovnicích hodně využívám matematiky, kterou jsem se na základní škole v Ostrově naučil. Dále také se mi hodí znalost základů práce s PC. V porovnání ZŠ a SŠ je obrovská změna, a to hlavně pro ty, co nikdy nedojížděli. Ze strany výuky si myslím, že nás učitelé dostatečně připravili na studium na střední škole.“

*Honza Pupík*

➤ „Protože chodím na obor ITE (na SPŠ Jedovnice), tak hodně využiju to, co jste nás naučil s Wordem a Excelem. S PowerPointem zatím neděláme. Základy HTML taky zatím nevyužiju, protože to zatím taky neděláme. Dále využívám znalosti chemie, protože jsme třeba dělali molární hmotnost, rovnice a s ničím jsem neměl problém. Dějepis, tak z toho si taky dost pamatuju. Matika to taky, až na pár nového učiva jsem všechno věděl ze základky. I čeština, taky si něco pamatuju, ale to nebyla moje silná stránka no ani na základce ☺.

Děs je však fyzika, ne že bych ze základky nic neuměl, ono je to dost o našem učitelovi, kterej valí, a když jsme mu řekli, že nechápeme, tak to vypadalo, jako by ho to moc nezajímalo, a pak se rozčiloval, že to nechápeme. Myslím si, že jsem znalosti ze základní školy zatím dost využil.“

*Patrik Bejček*

## Úspěšně obhájený projekt: Regionální přírodovědné portfolio

---

**Výuka na ostrovské škole bude zase o kousek zajímavější, důraz bude díky projektu kladen ještě více na učení v souvislostech a výuku přímo v terénu.**

Oficiální název projektu: Regionální přírodovědné portfolio rozvíjí spolupráci školy s více školami v oblasti EVVO (environmentální výchova), výměnu zkušeností a realizaci společných projektů

V březnu 2009 započalo řešení společného projektu z oblasti environmentální výchovy. Tento projekt podávala jako hlavní řešitel základní škola Podomí.

Další školy (Ostrov, Sloup a Lipovec) se podílely na spoluřešení tohoto úkolu. Cílem projektu bylo připravit několik přírodovědných vycházek a exkurzí do okolí školy, připravit a vyzkoušet nové metodiky, sesbírat dostupné informace o lokalitě v okolí školy a tyto informace sestavit do přírodovědného portfolia, které bude dostupné nejen učitelům školy, kde tento materiál vzniknul, ale i zájemcům z okolních škol.

Při přípravě těchto exkurzí v ZŠ Ostrov jsme při společné práci objevovali krásy blízkého okolí naší školy. Několik exkurzí jsme hned absolvovali i se žáky naší školy.





(Foto z exkurze  
do Rakoveckého údolí)

Lze konstatovat, že projekty podobného typu mají velký význam pro rozvoj školy, žáků i vyučujících, a to hned v několika směrech: žáci i učitelé mají příležitost poznat zajímavá, a do té doby často naprosto neznámá místa v okolí své školy, resp. bydliště, naučí se řadu nových poznatků a kromě toho se především dozví spoustu nových souvislostí (z historie dané lokality, vazby

rostlinných druhů na druh půdy a horninového podloží, dějiny osídlování atd.).

A za velmi významné považuji i to, že se při práci na tomto projektu potkávají učitelé i z různých škol, a mohou si tak vyměňovat rady a zkušenosti z oblasti environmentální výchovy, a také se navzájem inspirovat s nejrůznějšími nápady, takže není nutné pracně objevovat již objevené, ale můžeme se zaměřit na rychlé zavedení tohoto typu výuky do vyučování našich žáků.

Závěrem bych chtěl poděkovat RNDr. D. Zouharové ze ZŠ Podomí, která celý projekt navrhla a celou dobu nás povzbuzovala a usměrňovala tak, aby naše úsilí mělo jasný směr a přineslo žádoucí ovoce. Patří jí poděkování a obdiv, kolik podobných aktivit z oblasti environmentální výchovy již se svými žáky absolvovala.

10. 12. 2009, ZŠ Podomí - závěrečná prezentace výsledků

Pedagogové si vzájemně představili výstupy ze společného projektu, jehož hlavním cílem bylo motivovat pedagogy sousedních škol ke spolupráci v oblasti EVVO, k realizaci společných regionálních projektů, k výměně zkušeností i metodik a následné aplikaci inovativních metod a forem EVVO do praxe; tím podpořit návrat dětí ke „kořenům“ – osvojování postojů a hodnot rozvíjejících citlivý vztah k rodnému kraji a jedinečné planetě Zemi.

„Bylo podpořeno Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy v rámci rozvojového programu Podpora environmentálního vzdělávání výchovy a osvěty (EVVO) ve školách v roce 2009“.

*Mgr. Karel Hasoň*

## Pozvánka na ples



Rada SRPDŠ v Ostrově u Macochy Vás srdečně zve na ples SRPDŠ, který se koná v pátek 12. února 2010 v kulturním domě v Ostrově u Macochy. Začátek ve 20.00 h. K tanci a poslechu hraje VELVET.



# Informace z jednání rady městyse

---

## prosinec 2009 – leden 2010

- Výstavba fotovoltaické elektrárny. Firma ZILE a.s. Přerov hodlá využít prostor určený územním plánem obce – lokalita pod bývalým střediskem JZD směrem k obci určená pro výstavbu jako průmyslová zóna - pro umístění fotovoltaické elektrárny. S některými majiteli pozemků je firma ve styku v zájmu odkupu pozemků. K výstavbě bude nezbytné zaujmout stanovisko zastupitelstvem obce – 17. 12. bude předloženo k projednání. Poznámka: zastupitelstvo s výstavbou nesouhlasí.
- Dražba dřevoobráběcích strojů ve Dvoře, v objektu bývalé sýpky. RM bere na vědomí.
- Poděkování Charity Blansko za spolupráci. Rada městyse schvaluje dodatek ke smlouvě o poskytování charitativní pečovatelské služby pro seniory na rok 2010. Rada městyse zmocňuje starostu k akceptaci smlouvy.
- Řízení k dodatečnému povolení stavby – č. p. 362. Rada městyse bere na vědomí.
- Rada městyse bere na vědomí poděkování Českého svazu včelařů za příspěvek na zakoupení léčiv.
- Starosta informuje o pracovním jednání s pracovníky JMK ve věci přípravy projektu Ostrov u Macochy – speleoterapie. Projednáno, zápis. Řešeno v pracovním pořádku. Probíhá výběr zpracovatele projektu.
- Územní rozhodnutí a stavební povolení - rozšíření nízkého napětí na ulici Lesá, přeložka vedení NN na pozemcích č. parc. 1695/6, 1713, 1684/1, 1714/3. V rozpočtu na rok 2010 bude nezbytné počítat s obnovou veřejného osvětlení na ulici Lesá. Částka cca 200 tis. Kč.
- Starosta městyse oznámil termín konání řádného zastupitelstva městyse 17. 12. 2009 a také termín tradičního setkání představitelů společenských organizací – 28. 12. 2009. Program zastupitelstva bude upřesněn v pracovním pořádku. Do programu budou mimo obligatorní body ve vazbě na rozpočtové provizorium zařazeny záměry výstavby a realizace akcí v roce 2010.
- Činnost SDH Ostrov u Macochy  
Členové vedení SDH Ostrov u Macochy seznámili radu městyse:
  - S činností své organizace a zásahové jednotky SDH.
  - Jednalo se o využití prostoru u hřiště k činnosti – dále v jednání.

- Smlouva o výpůjčce kotelny bude projednána znovu v radě městyse a poté připravena k podpisu.
  - Členové SDH byli informováni o zůstatku schváleného rozpočtu pro jejich organizaci na rok 2009, čerpání bude na vybavení zásahové jednotky.
  - Komíny. Hydranty.
  - Zástupci rady městyse byli pozváni na valnou hromadu SDH, která se bude konat 19. 12. 2009.
  - RM souhlasí se zapůjčením prostorů kulturního domu na valnou hromadu dne 19. 12. 2009.
  - Bylo projednáno využití služebního vozidla SDH, které nesmí porušovat stanovené předpisy, a výjezdy musí být dostatečně včas nahlášeny starostovi, resp. místostarostovi městyse k podpisu povolení výjezdu. Služební vozidlo nemůže být využíváno k cestám dětí na soutěže. Nelze nadále trpět večerní a noční využití prostor skladu v kulturním domě a schůzové místnosti v budově hasičské zbrojnice ke konání večírků omladiny.
  - Starosta městyse poděkoval přítomným představitelům SDH za jejich činnost v roce 2009, za jejich dosažené úspěchy v soutěžích, za jejich práci s mládeží a organizaci společenských akcí. Rada městyse oceňuje práci vedení SDH s mládeží a aktivity, směřující k výchově dětí, k odpovědnosti a soutěživosti.
- Výsledek konkurzního řízení – návrh na jmenování ředitele ZŠ a MŠ Ostrov  
 Informaci podali starosta městyse JUDr. František Pernica, p. Zdeněk Vašíček a Mgr. Josef Škvařil.  
 Předloženy zápisy z jednání konkurzní komise. K výsledku práce komise: do funkce ředitele ZŠ a MŠ byl navržen pan Mgr. Karel Hasoně.  
 Rada městyse jmenuje do funkce ředitele Základní školy a Mateřské školy Ostrov u Macochy pana Mgr. Karla Hasoně s účinností od 1. února 2010. RM zmocňuje starostu k provedení změn ve školském rejstříku, vyhotovení jmenovacího dekretu a přípravu podkladů pro stanovení funkčního platu.
- Kontrolní prohlídka stavby – stará sýpka – majitel p. Zdeněk Musil č.p. 268. Účast 22. 12. 2009 JUDr. Pernica. Rada městyse bere na vědomí
- Aktivita města Kunštát k vystoupení ze Svazku VAK Boskovice. Městys Ostrov u Macochy není aktivně legitimovaným subjektem k uzavření smíru o výši finančního vyrovnání mezi městem Kunštát a Svazkem VAK.
- Kontrolní prohlídka stavby - bývalé mlaty č.p. 11, 99 za Humny 22.12.2009. Účast starosta.
- Smlouva o výpůjčce místnosti pro skladování mobilní techniky a náradí SDH. Přepracovaný návrh dle připomínek zástupců SDH schválen. Smlouva bude uzavřena na dobu určitou deseti let. Bod 9 návrhu o případné úhradě vynaložených nákladů nelze akceptovat. Starosta zajistí v pracovním pořádku podpis smlouvy.

- Závazné stanovisko odboru životního prostředí pro stavební řízení - Revitalizace Lopače a protipovodňová opatření. Stavební rozhodnutí bude vydáno do 20. 12. t. r. Žádost o dotaci z OŽP bude podána do 31. ledna 2010.
- K žádosti o úpravu majetkových vztahů k pozemkům parc. č. st. 404/2 o výměře 130 m<sup>2</sup> zastavěná plocha pod bytovkou č.p. 378. Rada městyse doporučuje ke zveřejnění k odprodeji. Parc. č. 1376/78 ostatní plocha kolem objektu b.j. - doporučeno nadále pronajímat dle uzavřené nájemní smlouvy. Ve smyslu usnesení bude SBD Macocha informována o možnosti odkupu pozemku pod bytovkou.
- Žádost o trvalé připojení nízkého napětí k distribuční soustavě E.ON – k připravované stavbě devíti podporovaných bytů. Za předpokladu odsouhlasení v zastupitelstvu městyse dne 17. 12. bude žádost odeslána k realizaci XI/2010.
- K nepořádku v prostoru kolem nemovitosti č. p. 166. Starosta spolumajitelku informoval o nezbytnosti sjednání nápravy a případných možných krocích k odklizení.
- K návrhu na zpracování dokumentace pro revitalizaci objektu obecního úřadu – nabídka cca 170 tis. Kč. Za předpokladu možnosti získání dotačních prostředků zadat energetický audit objektu a stanovit nezbytné opravy nosných konstrukcí střechy, opláštění včetně výměny oken, dále okapů a dalšího dle návrhu, který bude podléhat schválení v radě městyse. Zatím odloženo.
- Za účasti členů finančního výboru projednány navržené rozpočtové změny. Návrh rozpočtu bude projednán zastupitelstvem městyse. Návrh předloží předseda finančního výboru. Rozpočtové změny vyplývají z nabíhající skutečnosti daňových příjmů. Ve výdajové oblasti pak zejména nerealizované akce - budování dešťové kanalizace a chodníku Bělá. Zpráva finančního výboru doplněna o pracovní materiál – návrh rozpočtového výhledu na rok 2010 a další. Rozpočtový výhled lze upravovat v návaznosti na schválené akce k realizaci za předpokladu zajištění dotací a kofinancování. Na rok 2010 zahájeno jednání k poskytnutí úvěru na spolufinancování vodovodního přivaděče /cca 4 mil.Kč/. Splatnost 30 let. Dále spolufinancování výstavby tzv. podporovaných bytů /cca 3,5 mil. Kč/ Splatnost 20 let. Případné čerpání úvěrů bude odvislé od schválení zastupitelstvem městyse a posouzení ratingu městyse. Další připravované akce lze uskutečnit za předpokladu zajištění jiných zdrojů. Návrh bude předložen na zastupitelstvu městyse dne 17. 12. 2009. Předseda finančního výboru akcentuje nezbytnost vážít zahajování akcí a vždy počítat s nejhorsí variantou financování tak, aby se obec nedostala do platebních potíží. Rada městyse bere zprávu finančního výboru na vědomí. Schvaluje postup při přípravě plánovaných akcí dle návrhu.
- RM vzala na vědomí žádost o změnu územního plánu k výstavbě RD na parcelách 1753/43 a 175344 manželů Gajdošíkových č. p. 414. RM na parcele

1753/43 a 1753/44 za předpokládaného využití parcely 1753/44 k dostavbě rodinného domu nemá námitek.

- RM vzala na vědomí:
  - 1) Ohlášení nadstavby rodinného domu – p. Mihálová.
  - 2) Informaci ředitele ZŠ: 3. 2. 2010 proběhne zápis dětí do ZŠ.
  - 3) 26. 1. 2010 proběhne stavební řízení k domu č. p. 36, p. Sedláčková.
  - 4) Rozhodnutí ve stavebním řízení p. Voráč č.p. 99 a p. Pernica č.p. 11
  - 5) Informaci Bytového družstva Macocha o pozemku u bytovek na Končinách.
  - 6) Kontrolní stavební řízení u objektu „Sýpka“ ve vlastnictví p. Musila.
- Rada městyse schválila obnovení smlouvy na nájem Císařské jeskyně pro potřeby dětské léčebny se speleoterapií na dobu 5 let za cenu 1,- Kč / rok.
- Rada městyse vzala na vědomí rozhodnutí o povolení stavby č. p. 362
- Rada městyse vzala na vědomí konání společenské akce svazu zahrádkářů – 19. 3. 2010 v objektu kulturního domu.
- Rada městyse schvaluje investiční akci - Výstavba podporovaných bytů pro rok 2010 v počtu 9 bytových jednotek. Rada městyse projednala a schválila pravidla pro výběr nájemců dle předloženého návrhu. Žádost o dotaci MMR byla postoupena.
- Rada městyse byla informována o doporučení JMK pro MŽP k poskytnutí podpory na revitalizaci Lopače č.j. JMK 4592/2010. Bude postoupeno v pracovním pořádku na Ministerstvo životního prostředí k dalšímu řízení.
- RM souhlasí se stavbou na nemovitosti č.p. 143. Stavba na parcele 191 ve vlastnictví stavebníka. Zahájení stavby bude oznámeno 14 dní před zahájením.
- Rada městyse nemá námitek ke koupi pozemku vedle nemovitosti pana Kuchaře č.p. 297 pro účely vybudování parkoviště, za předpokladu souhlasu vedení dětské léčebny a vyřízení odkupu od vlastníka.
- Rada městyse souhlasí v rámci obnovy kulturního dědictví s výstavbou odpočinkového místa u zrušené zastávky u rybníka. O dotaci bude požádáno v pracovním pořádku.
- Rada městyse projednala a schválila návrh zápisů do kroniky předložené kronikářkou městyse. Kontrolu provedl p. Jaroslav Sedlák - člen rady.

## Masopustní průvod

---



Oznamujeme občanům, že v neděli 14.2. projde již po šesté naší obcí masopustní průvod.

Výtěžek akce bude věnován na činnost SRPDŠ při ZŠ Ostrov u Macochy.

# Zápis do mateřské školy

---

**Termín podání žádostí o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání pro školní rok 2010 – 2011, stanovil ředitel školy na 9. 3. 2010 od 12.00 do 16.00 hodin v mateřské škole.**

Žádost obsahuje údaje:

- Kdo ji podává (jméno, příjmení, datum narození a místo trvalého pobytu, popřípadě jinou adresu pro doručování zákonnému zástupci nezletilého dítěte).
- Co žadatel žádá (přijetí dítěte, které taktéž identifikuje, k předškolnímu vzdělávání, od konkrétně uvedeného data do zahájení povinné školní docházky, popřípadě po dobu určitou).
- Označení správního orgánu, jemuž je žádost doručována (ředitel – jméno a příjmení, funkce – mateřské školy identifikované názvem a sídlem).
- Podpis osoby, která žádost podává.
- Další náležitosti, které stanoví zákon (doklad, prokazující, že se dítě podrobilo stanoveným pravidelným očkováním, popřípadě doklad, že je proti nákaze imunní nebo se nemůže očkování podrobit pro trvalou kontraindikaci, rodný list dítěte).
- Pokud bude účastníkem řízení dítě se zdravotním postižením, musí být součástí žádosti o přijetí k předškolnímu vzdělávání písemné vyjádření školského poradenského zařízení, popřípadě také registrujícího praktického lékaře pro děti a dorost.

Potřebné formuláře si mohou rodiče vyzvednout v mateřské škole již před termínem podání žádosti nebo žádost vyplní v uvedeném termínu při zápisu v mateřské škole. Přihláška je rovněž ke stažení na stránkách školy [www.zsostrovum.cz](http://www.zsostrovum.cz), sekce mateřská škola (MŠ).

Pokud žádost neobsahuje předepsané náležitosti, pomůže správní orgán žadateli nedostatky odstranit na místě nebo jej vyzve k jejich odstranění, poskytne mu k tomu usnesením přiměřenou lhůtu a poučí jej o následcích neodstranění nedostatků v této lhůtě. Jinými slovy případné nedostatky v přihlášce je třeba doplnit. Způsob a forma bude zvolena po dohodě s vyučujícím během zápisu.

Kritéria, podle kterých ředitel rozhodne přednostně o přijetí dítěte v případech většího počtu žadatelů:

- Děti v posledním roce před zahájením povinné školní docházky
- Děti zaměstnaných rodičů
- Věk dítěte (v pořadí od nejstarších)

Žádosti, které rodiče podají po termínu zápisu bez řádné omluvy a stanovení náhradního termínu, nebudou akceptovány. Důvod pro toto poměrně restriktivní opatření je dán tím, že veškeré finanční prostředky, přehledy žáků, právní náležitosti apod. se uzavírají v září. Později již nelze nic přidat. Proto, jestliže uvažujete, zda dítě přihlásit do školky nebo ne, je lépe dítě přihlásit. Odhlásit ze seznamu dětí kdykoliv později lze, přihlásit dle pravidel z ministerstva bohužel ne. Doporučujeme tuto problematiku prodiskutovat přímo s vedením školy a dohodnout postup, který bude nejlépe vyhovovat Vám a Vašemu dítěti.

S případnými nejasnostmi a problémy se obraťte s důvěrou na pověřené pracovníky školy, budeme společně hledat nevhodnější možné řešení.

Třída mateřské školy se naplňuje do počtu 24 dětí, zřizovatel na žádost ředitele může udělit výjimku až do počtu 28 dětí, s přihlédnutím k pedagogickým, hygienickým a organizačním podmínkám.

V současné době je v mateřské škole zapsáno 28 dětí. Jelikož je v naší obci i v okolí zájem o umístění dětí do předškolního zařízení větší, než dovoluje kapacita jedné třídy, jsou někteří ze zájemců odmítáni. S takovým stavem nejsme spokojeni. Podnikáme potřebné kroky proto, aby mohlo dojít k navýšení počtu dětí, které by mohly mateřskou školu navštěvovat.

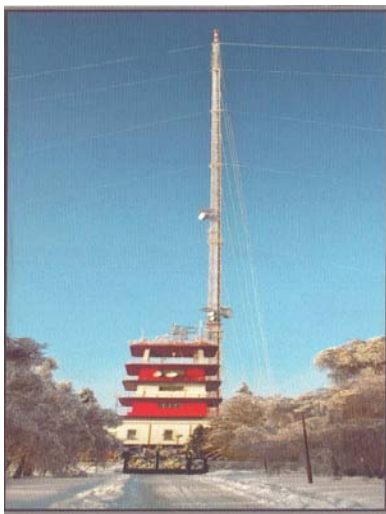
Pokud se podaří splnit veškeré nutné náležitosti, chtěli bychom otevřít druhou třídu mateřské školy se začátkem nového školního roku (září 2010). Pracujeme se dvěma variantami, a to buď třída pro celodenní výuku, nebo třída půldenní. Zda se plánované rozšíření uskuteční, bude záležet především na počtu přihlášených dětí.

Kromě splnění všech formalit bude nutné zabezpečit i personální stránku tohoto rozšíření.

*Mgr. Karel Hasoň, Jaroslava Vondrová*

## 30 let přejezdů „Krajem pod Kojálem“

V polovině sedmdesátých let vznikl v obci Kotvrdovice na Blanensku Klub českých turistů.



Obec se nachází nedaleko Moravského krasu, který je znám nejen krápníkovými jeskyněmi, ale také propastí Macocha. Tento klub vznikl z iniciativy několika občanů, zvláště pak lze připomenout pana Jaroslava Pernicu (zakládajícího člena), který se na podzim roku 2009 dožil významného životního jubilea - 75 let.

V rámci klubu postupně vznikly 4 oddíly, a sice pěší,

lyžařský, cyklistický a vodácký, přičemž klub současně podporuje rozvoj turistiky v okolí. Lyžařský oddíl zahájil činnost pravidelnými vyjíždkami do blízkého okolí, ale také účasti na různých lyžařských přejezdech, včetně mezinárodních zimních srazů. Účast na těchto akcích je v rámci oddílů velmi vysoká, a proto bylo také na zasedání klubu rozhodnuto uspořádat vlastní lyžařský přejezd. První ročník se uskutečnil v lednu 1980. Ze začátku byl jednodenní, ale postupně s rostoucím počtem účastníků se z něho stává dvoudenní s názvem „Drahanskou vrchovinou“. Jedna trasa vedla směrem do Rakoveckého údolí, druhá pak do

Moravského krasu. Vzhledem ke změnám klimatických podmínek a k organizačním problémům se klub musel vrátit k jednodennímu přejezdu pod názvem „Krajem pod Kojálém“, přičemž tento název se uchoval dodnes. Vlivem tragické události jednoho ze zakládajících členů na Vánoce 1989 rozhodlo vedení klubu rozšířit název přejezdu o „Memoriál Arnošta Hrubého“ a v současné době se tak používají oba názvy. Přejezdu se každoročně účastní vyznavači zdravého pohybu v přírodě všech věkových kategorií. Za celou dobu konání těchto akcí se neuskutečnily pouze 3 ročníky přejezdů, a sice do roku 2000 jedenkrát a zbylé dva ročníky pak v rozmezí 2000-2010 (vždy však byl lyžařský přejezd nahrazen pěším pochodem). Stejně tak jako věkové složení účastníků stojí jistě za zmínku i účast na jednotlivých ročnících. Vlivem počasí, které ovlivňuje množství napadeného sněhu, mění se také počty účastníků. Rekordní účast lyžařů byla zaznamenána na trasách různých délek v roce 2006, a sice 326 nadšenců lyžování. Letošního ročníku se zúčastnilo 275 příznivců lyžování.

Na závěr bych chtěl poděkovat všem pořadatelům, popřát hodně zdraví, vytrvalosti a organizačních schopností při zajišťování dalších ročníků. KČT Kotvrdovice se neřadí mezi velké oddíly, ale pevně věřím, že jeho tradice bude zachována.

Lyžařského přejezdu se pravidelně zúčastňují také vyznavači zimní lyžařské turistiky z Ostrova u Macochy.

*(Na fotografii diplom účastníků letošního lyžařského přejezdu)*

*Jaroslav Sedlák*

## **Poděkování za realizaci Tříkrálové sbírky**

Vážený pane starosto,  
koncem loňského roku jsme Vás požádali o pomoc při uskutečnění Tříkrálové sbírky 2010 ve vaší obci. Jelikož jsme se setkali s velkým porozuměním, vstřícností a pomocnou rukou z Vaší strany, chtěli bychom Vám i Vaším kolegům mnohokrát poděkovat. Koledníci na okrese Blansko vybrali částku 1 214 934,- Kč z toho ve Vaší obci 23 891,- Kč.

Děkujeme!

Motto letošní Tříkrálové sbírky je: „SAMI ZVLÁDNEME TAK MÁLO, ALE KDYŽ SE SPOJÍME, ZVLÁDNEME COKOLI“.

*Koledníci  
Tříkrálové sbírky  
Ostrova u Macochy.*





Výtěžek této sbírky bude použit na:

- podporu humanitární činnosti včetně drobné pomoci potřebným
- zázemí pro terénní pomoc - např. auto, kompenzační a rehabilitační pomůcky
- podporu nového projektu Domácí hospicové péče při Oblastní charitě Blansko
- podporu krizových služeb

Poděkujte, prosím, našim jménem také všem, kteří se jakýmkoliv způsobem zapojili.

*Anna Baláková, koordinátorka TKS OCHB*

## Dětský karneval



Dne 24. ledna 2010 proběhl tradiční Dětský karneval, organizovaný SRPDŠ. V sále kulturního domu se sešlo téměř 60 dětských masek v doprovodu svých rodičů, příbuzných a známých. O zábavu se staral DJ Pavel Borek z Blanska. Bohatá byla i tombola, která nabízela pro případné výherce 260 cen. Všichni přítomní prožili příjemně odpoledne.

## Tříkrálový koncert



Kytarový soubor, dua, čtyřruční hra na klavír, flétnová tria, sólově hrající žáci na housle, trubku, klavír, kytaru, vánoční koledy v podání sólových zpěváků a pěveckého souboru, to vše zaznělo v bohatém programu žáků ostrovské pobočky ZUŠ Jedovnice na Tříkrálovém koncertě, který se uskutečnil v neděli 10. ledna v sále kina v Ostrově u Macochy.

*(Foto Petra Škvařilová)*

Registrováno Okresním úřadem Blansko pod č.j. o370100399. Šéfredaktor Mgr. Josef Škvařil, zástupce šéfredaktora Mgr. Oldřiška Fíbková, redakční rada: JUDr. František Pernica, František Hlaváček, Michal Fíbek, Margit Podrazilová, Mgr. Soňa Švrčinová, Jaroslav Sedlák. Vydavatel a adresa redakce: Úřad městysu Ostrov u Macochy. Neprošlo jazykovou úpravou. Vyšlo v Ostrově u Macochy dne 3. 2. 2010